|  |
| --- |
| Lov om efterskoler og frie fagskoler. |

**§ 2.** Optager en skole elever, der er undervisningspligtige i henhold til folkeskoleloven, skal skolen tilbyde disse elever en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen fastsætter for disse elever slutmål for de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, og for folkeskolens obligatoriske emner.

*Stk. 6.* Som led i undervisningen skal skolen mindst en gang årligt foretage evaluering af elevernes udbytte af undervisningen. Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger, med det formål at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte mål.

*Stk. 7.* Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.

*Stk. 8.* Skolen skal offentliggøre resultatet af evaluering og opfølgningsplan på skolens hjemmeside på internettet.

§17. *Stk. 2.* Bestyrelsen godkender årligt en plan for skolens kursusvirksomhed (årsplanen) og en plan for indholdet af det enkelte kursus (indholdsplanen). Skolen skal offentliggøre sin årsplan på skolens hjemmeside på internettet. Skolen skal tillige offentliggøre sine indholdsplaner på skolens hjemmeside på internettet. Bestyrelsen kan bemyndige forstanderen til at godkende indholdsplanen

**§ 2.** Optager en skole elever, der er undervisningspligtige i henhold til folkeskoleloven, skal skolen tilbyde disse elever en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen fastsætter for disse elever slutmål for de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, og for folkeskolens obligatoriske emner.

*Stk. 3.* I det omfang skolen ikke har fastsat slutmål, jf. stk. 1, og delmål, jf. stk. 2, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, gælder de kompetencemål og færdigheds- og vidensområder (Fælles Mål), der er fastsat for undervisning i folkeskolen.

*Stk. 4.* Undervisningen på 10. klassetrin kan tilbydes som 10. klasse. Tilbuddet skal stå mål med kravene til undervisningen i de obligatoriske fag, selvvalgt opgave, uddannelsesplan og vejledning i folkeskolelovens § 19 c, stk. 2, 3, 5 og 6. Skolen skal tilbyde prøver i de obligatoriske fag. Desuden skal eleverne deltage i brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv efter folkeskolelovens § 19 c, stk. 4. Elever i 10. klasse kan indstille sig til prøver efter folkeskolelovens § 19 f, hvis skolen tilbyder en undervisning i prøvefagene, der står mål med undervisningen i folkeskolen.



**Evaluering af Handbjerghus Efterskoles samlede undervisning 2019/2020**

Eleverne har en høj tilfredshed med skolens samlede tilbud.

Linjefagsundervisningen bliver rost, og stemningen på linjefagsholdene er gemytlig og familiær.

Bortset fra nogle ganske få, synes vores elever, at de har fået meget ud af de boglig fag. Flere elever kommenterer, at de har været en meget positiv udvikling igennem, og helt klart er blevet bedre i både dansk, matematik, engelsk og fysik.

Vi har samlæsning i flere af fagene, men dette er blevet revideret og vi har haft nogle udfordringer i måden, vi kombinerer fagene, derfor har vi valgt at i kommende skoleår at indrette niveaudelte hold.

Vi arbejder stadig på at få hele gruppen af elever med omkring det boglige. Dette handler blandt andet om elevernes egen motivation. Mange af vores elever er velmotiverede og får derfor også stort udbytte af undervisningen. En gruppe har dog nogle mere brogede skoleår bag sig, og her er en stor del af vores arbejde at arbejde med deres selvopfattelse og indstilling. At få dem til at tro på, at de godt kan. At give dem mod på skolen igen. Også dette lykkedes vi rigtig godt med. For selvom niveauet af det faglige udbytte ikke er så højt som hos dem, der er motiveret, så er der dog en stor udvikling og de får mod til at tage folkeskolens obligatoriske prøver med oprejst pande.

På skolen har vi de senere år arbejdet med udvikling af elevernes robusthed for at styrke elevernes evne til at imødegå modgang og frustrationer blandt andet i undervisningen. I enhver undervisningssituation vil alle på et tidspunkt møde modgang og undervisningsstof, som er svært og kompliceret at lære. Vi forsøger derfor at give eleverne redskaber til at tackle disse situationer på en konstruktiv og hensigtsmæssig måde.

**Evaluering af skolens værdigrundlag**

*§2. Værdigrundlag*

*Alle mennesker er grundlæggende skabt godsindede og skal behandles med respekt og ligeværdighed.*

*Vi tillægger tillidsfulde, troværdige og ligeværdige relationer og fællesskaber stor betydning. Men vi har samtidig fokus på det individuelle: den enkelte unges familiebaggrund, livssituation, oplevelse og forståelse af egen situation. Her tilstræber vi nære relationer, fortrolig og nærværende dialog gennem omsorgsfuldhed, ærlighed, nysgerrighed og vedholdende kontakt.*

*Vi tror på vigtigheden af en målrettet indsats med ansvar og aftaler i et miljø byggende på imødekommenhed, accept, åbenhed og forståelse.*

Handbjerghus Efterskoles værdigrundlag tager udgangspunkt i gensidig respekt og ligeværdighed.

Udmøntningen af vores værdigrundlag afspejler sig primært i den tilgang, vi har til eleverne. Vi tror på og har en grundlæggende tillid til, at alle eleverne vil andre det godt, og at vi dermed ved dialog og øget forståelse af og for hinanden, kan løse problemer og konflikter eleverne imellem.

Skolens værdigrundlag kommer også til udtryk gennem det relations arbejde, vi laver med eleverne. Det er et dagligt fokuspunkt, at hver enkelt elev skal mødes med omsorg og respekt, så der tages hensyn til de forskelligheder og forudsætninger, hver enkelt elev kommer med.

**Værdigrundlagets betydning for valg af skolen**

Når vi har spurgt, i hvor høj grad har Handbjerghus Efterskoles værdigrundlag haft betydning for valget af skolen, har ca. 3/4, at det ”i høj grad” eller ”i nogen grad” har haft betydning for deres valg af efterskole. De fleste finder dog skolen pga. vores valgfag, og skæver samtidig til, at det er en lille skole. Men de vælger os ofte efter at have besøgt flere skoler, da de falder for den energi og stemning, der er på skolen – enkelte nævner også, at de kan se/fornemme, at vi lever op til de værdier, vi har.

Ud fra ovennævnte, er der ikke fundet grundlag for at foreslå ændringer i værdigrundlaget.

Undervisningsmiljøvurdering:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tilfredshedsundersøgelse 2020-21 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Antal besvarelser |  | 46 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | mindre god | som før | god | meget god |  |
| Undervisning ifht. tidligere |  | 6 | 14 | 19 | 7 |  |
| Skolegang generelt ifht. tidligere skole | 2 | 7 | 25 | 12 |  |
| undervisningslokalerne ifht. tidligere | 3 | 7 | 28 | 8 |  |
| Forholdet til de voksne ifht. tidligere | 1 | 4 | 18 | 23 |  |
| Maden ifht. tidligere |  | 6 | 4 | 18 | 17 |  |
| Værelserne |  |  | 9 | 7 | 22 | 8 |  |
| udlandsturen AFLYST PGA Covid-19 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Karaktergennemsnit, link til uddannelsesstatistik

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1813.aspx>

Link til overgangsfrekvens

<https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/280453.aspx/>

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |